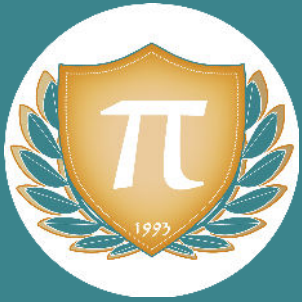


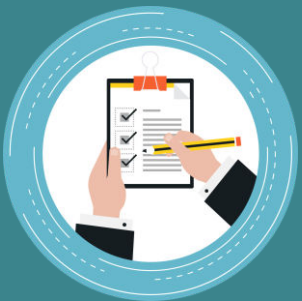
# BILAN D'ORIENTATION

Pierre\*





## Phase 1 : Antériorité et actualité scolaire



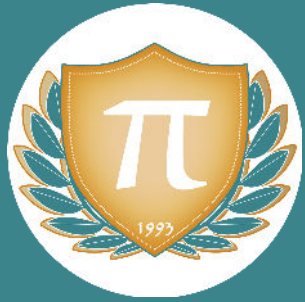
### RECOLTE D'INFORMATIONS

- 3<sup>ème</sup> à l'Education nationale, présentation et obtention d'un DNB en candidat scolaire à la session 2022.
- Redoublement de la 3<sup>ème</sup>, présentation prévue au DNB candidat libre à la session 2023 (souhait des parents de se servir de l'examen pour vérifier les acquisitions sur le cycle 4).
- 3<sup>ème</sup> en cours sur 2022-2023 sans évaluation par notes mais par compétences. L'enfant est moins stressé par ce système car il a identifié l'intérêt que cela pouvait avoir dans la compréhension de ses forces et limites au regard de ses besoins.
- L'emploi du temps actuel est prévu de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30/17h30 à raison de 4 jours par semaines. Le mercredi est rendu libre suite à la suppression de l'EPS comme discipline enseignée au sein de l'établissement ; cela permet à Pierre\* de profiter de ses grands-parents et de ses amis et de pratiquer le golf en fin d'après-midi.

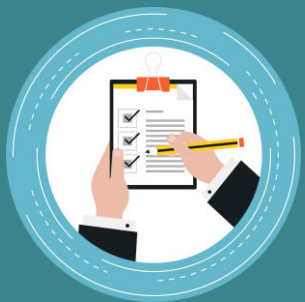


### PROGRAMMER LA SUITE

- Les matières dans lesquelles il se sent à l'aise et en plaisir sont la physique-chimie et la SVT ; il est en maîtrise du programme de français ; l'histoire-géographie-EMC n'est ni une matière en atout ni en faiblesse ; les mathématiques lui plaisent mais Pierre\* a des difficultés à comprendre ce qui est attendu de lui dans les consignes, il a donc besoin d'explication pour pouvoir effectuer des tâches sans insécurité.
- Les langues LV1 anglais et LV2 espagnol sont sa bête noire ; il reconnaît ne pas s'investir pleinement dans ces matières et ce faisant, est selon ses dires, à la traîne sur le niveau exigible en 3<sup>ème</sup> par rapport à ses camarades de classe. La technologie n'est pas enseignée dans l'établissement.
- Un brevet blanc a été proposé aux élèves de 3<sup>ème</sup> il y a 2 à 3 mois. Les épreuves blanches de sciences (sans technologie), de français et de mathématiques se sont bien passées ; l'histoire-géographie-EMC un peu moins ; l'anglais très compliqué.



## Phase 2 : Projet éducatif



03

### PERSPECTIVES FUTURES

- Données personnelles collectées : Pierre\* est passionné de musique électronique et mixe sur platines durant son temps libre. Il aime se promener en nature et les animaux. Il a des capacités de communication plus développées que les élèves de son niveau de classe et de sa classe d'âge. Il adore s'informer sur les nouvelles technologies, parmi lesquelles l'intelligence artificielle.
- A ce stade, Pierre\* a pour idée d'orientation le commerce international, possiblement dans le secteur du textile. Ces perspectives dessinent possiblement les contours d'une Première générale justifiant de spécialités telles que SES, Mathématiques et idéalement LLCE Anglais Monde contemporain (mais indisponible aux Cours Pi et, malvenu, au regard du niveau actuel en anglais) ou encore NSI.

04

### CHOIX PEDAGOGIQUES COURS PI

- Ayant présenté les modalités générales du Baccalauréat en tant que candidat libre (matières de tronc communs évaluables en 1<sup>ère</sup> et Terminale, stratégies au choix de présentation aux épreuves ponctuelles durant le cycle Terminal, définition des 3 spécialités, absence de contrôle continu, etc.), nous identifions les modules suivants pour une entrée en 2<sup>nd</sup> aux Cours Pi :
  - Enseignement Moral et Civique – Module 1
  - Français – Modules 1 ; 2 ; 3 ; 4 et 5
  - Histoire-Géographie – Modules 1 ; 2 ; 3 et 4
  - Mathématiques – Modules 1 ; 2 ; 3 ; 4 et 5
  - Physique-Chimie – Modules 1 ; 2 et 3
  - SVT – Modules 1 ; 2 et 3
  - SES – Modules 1 ; 2 ; 3 et 4
  - SNT – Module 1 ; 2 et 3
  - Option Management/Gestion
- Manqueraient à ces choix pédagogiques les deux langues vivantes. Il ne semble pas encore judicieux d'engager des apprentissages sur des modules de Seconde en anglais et en espagnol qui mettraient très certainement en échec, Pierre\*.

