

COURS PI



Structures

Bilan


D'ORIENTATION



Accompagner l'élève avec une visée d'orientation globale pour lui permettre de mettre en place des parcours éducatifs les plus adaptés à ses aspirations de vie



À DISTANCE,
QUAND VOUS
VOULEZ



ENTRETIEN
INDIVIDUEL AVEC UN
EXPERT DE
L'ORIENTATION
COLLÈGE / LYCÉE



CONSTRUCTION /
ÉTUDE DU PROJET
ÉDUCATIF DE
L'ÉLÈVE

QU'EST CE QUE C'EST ?

L'Atelier Cours Pi offre des **bilans d'orientation sur-mesure** à vos élèves, en prenant en compte les souhaits d'orientation, les résultats de l'élève et un dialogue préalable avec les membres de votre équipe éducative. Ces bilans comprennent un **test d'orientation**, un **entretien individuel** avec un pédagogue et la création d'un **dossier individuel**.

FIN DU CYCLE 4

Avec un fonctionnement du **Lycée** devenu de plus en plus complexe à appréhender suite à la réforme de 2019, il devient primordial d'accompagner nos élèves en amont et avec une **visée d'orientation globale**, ceci pour leur permettre de mettre en place des **parcours éducatifs** les plus adaptés à leurs **aspirations de vie**.

COURS PI

Structures

Bilan

D'ORIENTATION

ÉTABLISSEMENT : _____

NOM : _____

Prénom : *Pierre* _____

01 RÉCOLTE D'INFORMATIONS

- 3ème à l'Education nationale, présentation et obtention d'un DNB en candidat scolaire à la session 2022.
- Redoublement de la 3ème à Établissement Scolaire, présentation prévue au DNB candidat libre à la session 2023 (souhait des parents de se servir de l'examen pour vérifier les acquisitions sur le cycle 4).
- 3ème en cours sur 2022-2023 sans évaluation par notes mais par compétences. Pierre est moins stressé par ce système car il a identifié l'intérêt que cela pouvait avoir dans la compréhension de ses forces et limites au regard de ses besoins.
- L'emploi du temps actuel est prévu de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30/17h30 à raison de 4 jours par semaines. Le mercredi est rendu libre suite à la suppression de l'EPS comme discipline enseignée au sein de l'établissement ; cela permet à Pierre de profiter de ses grands-parents et de ses amis et de pratiquer le golf en fin d'après-midi.

02 PROGRAMMER LA SUITE

- Les matières dans lesquelles il se sent à l'aise et en plaisir sont la physique-chimie et la SVT ; il est en maîtrise du programme de français ; l'histoire-géographie-EMC n'est ni une matière en atout ni en faiblesse ; les mathématiques lui plaisent mais Pierre a des difficultés à comprendre ce qui est attendu de lui dans les consignes, il a donc besoin d'explication pour pouvoir effectuer des tâches sans insécurité.
- Les langues LV1 anglais et LV2 espagnol sont sa bête noire ; il reconnaît ne pas s'investir pleinement dans ces matières et ce faisant, est selon ses dires, à la traîne sur le niveau exigible en 3ème par rapport à ses camarades de classe. La technologie n'est pas enseignée dans l'établissement.
- Un brevet blanc a été proposé aux élèves de 3ème voilà 2 à 3 mois. Les épreuves blanches de sciences (sans technologie), de français et de mathématiques se sont bien passées ; l'histoire-géographie-EMC un peu moins ; l'anglais très compliqué.

03 PERSPECTIVES FUTURES

- Données personnelles collectées : Pierre est passionné de musique électronique et mixe sur platines durant son temps libre. Il aime se promener en nature et les animaux. Il a des capacités de communication plus développées que les élèves de son niveau de classe et de sa classe d'âge. Il adore s'informer sur les nouvelles technologies, parmi lesquelles l'intelligence artificielle.
- A ce stade, Pierre a pour idée d'orientation le commerce international, possiblement dans le secteur du textile. Ces perspectives dessinent possiblement les contours d'une Première générale justifiant de spécialités telles que SES, Mathématiques et idéalement LLCE Anglais Monde contemporain (mais indisponible aux Cours Pi et, malvenu, au regard du niveau actuel en anglais) ou encore NSI.

04 CHOIX PÉDAGOGIQUES

- Ayant présenté les modalités générales du Baccalauréat en tant que candidat libre (matières de tronc communs évaluable en 1ère et Terminale, stratégies au choix de présentation aux épreuves ponctuelles durant le cycle Terminal, définition des 3 spécialités, absence de contrôle continu, etc.), nous identifions les modules suivants pour une entrée en 2nde :
 - Enseignement Moral et Civique – Module 1
 - Français – Modules 1 ; 2 ; 3 ; 4 et 5
 - Histoire-Géographie – Modules 1 ; 2 ; 3 et 4
 - Mathématiques – Modules 1 ; 2 ; 3 ; 4 et 5
 - Physique-Chimie – Modules 1 ; 2 et 3
 - SVT – Modules 1 ; 2 et 3
 - SES – Modules 1 ; 2 ; 3 et 4
 - SNT – Modules 1 ; 2 et 3
 - Option Management/Gestion
- Manquerait à ces choix pédagogiques les deux langues vivantes. Il ne semble pas encore judicieux d'engager des apprentissages sur des modules de Seconde en anglais et en espagnol qui mettraient très certainement en échec l'élève.

LIENS UTILES



[Construisez vos choix de spécialité au lycée](#)

[Tests de personnalité, de motivation, d'intérêts](#)

COURS PI

Structures