

**COURS PI**  
*Structures*

# CATALOGUE DES FORMATIONS

Pour les directeurs et créateurs d'écoles indépendantes



*Programmes de formation conçus pour optimiser l'utilisation des ressources, accompagner les équipes enseignantes et améliorer les compétences des élèves pour favoriser leur apprentissage*

Édition  
2024 / 2025

Toute l'équipe est heureuse de vous présenter ici le résultat de plusieurs années de recherche, d'analyse et de développement de solutions éducatives pour construire ces formations. Nous avons pris soin de développer des formations sur-mesure qui répondent aux besoins spécifiques des écoles privées hors contrat.

L'Équipe Cours Pi Structures

**LES FORMATIONS**

---

**POUR VOS PROFESSEURS**

# FORMER VOS PROFESSEURS

Retrouvez ici l'ensemble des formations dispensées par Cours Pi Structures et conçues à partir de plus de 30 années d'expertise et de recherche en éducation. Ces formations sont destinées aux équipes éducatives (directeurs, enseignants, pédagogues...). Chaque formation est détaillée dans la deuxième partie de ce catalogue.

## 01.A

### OPTIMISER L'ORGANISATION ET L'AMÉNAGEMENT DE LA CLASSE

*Comment mettre en place une classe en îlot ?  
Comment construire un programme dans un  
classe multi-niveaux, multi-matières ?  
Comment planifier la progression  
pédagogique et un calendrier pour des élèves  
en autonomie ?  
Comment adapter sa classe à des  
progressions plus ou moins rapide et s'en  
servir ?*

## 01.B

### FAVORISER L'AUTONOMIE ET LA COOPÉRATION

*Comment aider les élèves à s'auto-évaluer et  
le rôle de l'évaluation dans l'apprentissage ?  
Comment mettre en place des processus de  
feedback qui accompagne les élèves dans leur  
progression ? Comprendre les mécanismes et  
l'intérêt de la coopération. Comment favoriser  
les situations de coopération en classe ?  
Comment mettre en place des  
environnements propices à ces échanges  
entre élèves et à leur bon déroulement ?*

## 01.C

### LES SCIENCES DE L'ÉDUCATION AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

*Quels sont les mécanismes sous-jacents de  
l'apprentissage ?  
Comment utiliser ses mécanismes au mieux  
pour optimiser l'apprentissage des élèves ?  
Quels biais viennent au contraire freiner les  
situations d'apprentissage ?  
Comment éviter ces biais ?*

01.D

**NEUROSCIENCES :  
MÉMOIRE ET  
ATTENTION AU CŒUR  
DES MÉCANISMES DU  
SAVOIR**

*Comment fonctionne la mémoire et l'attention ?*

*Quelles retombées ces connaissances ont-elles sur la conception pédagogique ?*

*Comment réfléchir un modèle pédagogique en prenant en compte ces éléments ?*

*Comment adapter les temps de classe et d'apprentissage aux contraintes physiologiques et psychologiques des élèves ?*

**CONTENU**

---

**DES FORMATIONS**

01.A

## OPTIMISER L'ORGANISATION ET L'AMÉNAGEMENT DE LA CLASSE



3h à 12h

Selon les besoins de l'établissement



200€ / 3h

En distanciel (visio)



- (Re)Découvrir la classe en îlots
- Gérer une classe multi-niveau et multi-matières

Cette formation a pour but de mettre en pratique un environnement de classe propice aux solutions CPS. Par la création d'espaces dédiés et spécifiques pour vos élèves, ceux-ci évolueront dans un environnement guidé. En accompagnant les enseignants sur la réflexion de leur environnement au service de leur pédagogie, nous construisons ensemble un mode de fonctionnement pour optimiser nos solutions.

01.B

## FAVORISER L'AUTONOMIE ET LA COOPÉRATION



3h à 12h

Selon les besoins de l'établissement



200€ / 3h

En distanciel (visio)



- Comprendre les mécanismes en jeu derrière l'autonomie
- Aider les élèves à s'auto-évaluer
- Favoriser les situations de coopération en classe

Cette formation a pour objectif de fournir aux enseignants des outils et des méthodes pour développer l'autonomie et la coopération chez leurs élèves. En s'appuyant sur les manuels pédagogiques, nous aborderons comment structurer un enseignement qui permet aux élèves de devenir acteurs de leur apprentissage. La formation combinera des approches théoriques et pratiques pour offrir une expérience complète et enrichissante.

### PLAN DE LA FORMATION

Les manuels et évaluations Cours Pi et leur fonctionnement  
Introduction et étapes d'une pédagogie progressive  
Autonomiser la classe autour d'un fonctionnement individuel  
L'aménagement de la classe  
La Position d'élève-tuteur  
Le rôle d'encadrant dans la synergie collective



01.C

## LES SCIENCES DE L'ÉDUCATION AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE



3h à 12h

Selon les besoins de l'établissement



200€ / 3h

En distanciel (visio)



- Optimiser l'apprentissage des élèves
- Éviter les biais qui freinent l'apprentissage

Cette formation a pour but d'apporter des connaissances au enseignants sur les sciences éducatives, que ce soit sur le fonctionnements cognitifs et psychologiques de l'apprentissage ou encore les biais qui peuvent entraver l'apprentissage. On plongera à travers cette formation sur les travaux et les réflexions les plus récents en pédagogie.

01.D

# NEUROSCIENCES : MÉMOIRE ET ATTENTION AU CŒUR DES MÉCANISMES DU SAVOIR



3h à 12h

Selon les besoins de l'établissement



200€ / 3h

En distanciel (visio)



- Comprendre comment fonctionne la mémoire et l'attention
- Adapter les progressions pédagogiques
- Adapter les temps de classe aux contraintes physiologiques et psychologiques des élèves

Cette formation a pour but d'apporter des connaissances sur deux des processus les plus importants dans l'apprentissage. Mémoire et attention sont deux des piliers de la construction du savoir, bien appréhender les mécanismes derrière ces deux fonctions cognitives est essentiel pour les enseignants.

VOS FORMATEURS

---

COURS PI STRUCTURES



**FRÉDÉRIC DASTE**

**DIRECTEUR COURS PI STRUCTURES**



**VINCENT NOLAY**

**RESPONSABLE DES FORMATIONS**  
Master Psychologie cognitive et  
sociale

Informations et devis :

07 69 88 31 21

[STRUCTURES@COURS-PI.COM](mailto:STRUCTURES@COURS-PI.COM)