

# COURS PI

## *Structures*

Votre

# CATALOGUE DE FORMATION



*En complément de vos solutions éducatives, Cours Pi Structures vous propose des programmes de formation pour optimiser l'utilisation de vos ressources ainsi que pour accompagner votre équipe enseignante. Des formations à destination des élèves visent aussi à améliorer les compétences centrales pour favoriser leur apprentissage*

01

## A DESTINATION DE VOS ENSEIGNANTS

Conçues pour optimiser vos solutions éducatives  
CPS et/ou accompagner votre équipe éducative



### **Penser l'organisation et l'aménagement de la classe**

#### Objectif de la formation

Cette formation a pour but de mettre en pratique un environnement de classe propice aux solutions CPS. En créant des espaces dédiés et spécifiques pour vos élèves, ceux-ci évolueront dans un environnement guidé. En accompagnant les enseignants dans la réflexion de leur environnement au service de leur pédagogie, nous construirons ensemble un mode de fonctionnement pour optimiser nos solutions.

Comment mettre en place une classe en îlot ? Comment construire un programme dans un classe multi-niveaux, multi-matières ? Comment planifier la progression pédagogique et un calendrier pour des élèves en autonomie ? Comment adapter sa classe à des progressions plus ou moins rapide et s'en servir ?



# Favoriser l'autonomie et la coopération autour des solutions éducatives CPS

## Objectifs de la Formation

Cette journée de formation a pour objectif de fournir aux enseignants des outils et des méthodes pour développer l'autonomie et la coopération chez leurs élèves. En s'appuyant sur les manuels pédagogiques, nous aborderons comment structurer un enseignement qui permet aux élèves de devenir acteurs de leur apprentissage. La formation combinera des approches théoriques et pratiques pour offrir une expérience complète et enrichissante.

## Importance de l'Autonomie et de la Coopération

Dans un monde en constante évolution, il est essentiel que les élèves acquièrent non seulement des connaissances, mais aussi des compétences en autonomie et en coopération. Ces compétences leur permettront de s'adapter, de résoudre des problèmes de manière indépendante et de travailler efficacement en équipe. Les enseignants jouent un rôle crucial dans le développement de ces compétences en créant un environnement d'apprentissage qui encourage l'initiative personnelle et la collaboration.

Comprendre les mécanismes en jeu derrière l'autonomie. Comment aider les élèves à s'auto-évaluer et le rôle de l'évaluation dans l'apprentissage ? Comment mettre en place des processus de feedback qui accompagne les élèves dans leur progression ? Comprendre les mécanismes et l'intérêt de la coopération. Comment favoriser les situations de coopération en classe ? Comment mettre en place des environnements propices à ces échanges entre élèves et à leur bon déroulement ? La coopération comme outil de socialisation.



## Les sciences de l'éducation au service de l'apprentissage

Cette formation a pour but d'apporter des connaissances aux enseignants sur les sciences éducatives, que ce soit sur le fonctionnement cognitif et psychologique de l'apprentissage ou encore les biais qui peuvent entraver l'apprentissage. On plongera à travers cette formation sur les travaux et les réflexions les plus récents en pédagogie.

Quels sont les mécanismes sous-jacents de l'apprentissage ? Comment utiliser ses mécanismes au mieux pour optimiser l'apprentissage des élèves ? Quels biais viennent au contraire freiner les situations d'apprentissage ? Comment éviter ces biais ?



## Neurosciences : Mémoire et attention au cœur des mécanismes du savoir

Cette formation a pour but d'apporter des connaissances sur deux des processus les plus importants dans l'apprentissage. Mémoire et attention sont deux des piliers de la construction du savoir, bien appréhender les mécanismes derrière ces deux fonctions cognitives est essentiel pour les enseignants.

Comment fonctionne la mémoire et l'attention ? Quelles retombées ces connaissances ont-elles sur la conception pédagogique ? Comment réfléchir un modèle pédagogique en prenant en compte ces éléments ? Comment adapter les temps de classe et d'apprentissage aux contraintes physiologiques et psychologiques des élèves ?

02

## A DESTINATION DE VOS ÉLÈVES

Conçues pour accompagner le développement éducatif des élèves, ces formations visent à développer des compétences précises chez les élèves



### Accompagnement et renforcement de la maîtrise de la langue française

Un programme conçu sur mesure en fonction de vos besoins. Préparation pour le baccalauréat, ou le DNB, travail sur l'oralité ou sur les compétences rédactionnelles. Notre enseignante de français et nos équipes pédagogiques conçoivent un ou des journées pour accompagner l'apprentissage et la maîtrise du français par vos élèves. Programme le plus fréquemment construit autour d'une journée par trimestre pour construire un accompagnement évolutif et adapté.

#### Méthodologie de Formation

Approche Collaborative et Interactive : La formation est conçue pour être hautement interactive, combinant des présentations théoriques avec des ateliers pratiques et des sessions de feedback. Les participants seront encouragés à partager leurs expériences et à collaborer sur des solutions adaptées à leur contexte spécifique.

Ressources et Outils : Les participants recevront des ressources variées, notamment des guides pratiques, des modèles de planification, et des outils numériques pour faciliter la mise en œuvre des concepts appris. Un accès à une plateforme en ligne permettra de continuer les échanges et le soutien post-formation.

Évaluation Continue : L'évaluation de la formation se fera de manière continue, avec des feedbacks réguliers et des ajustements basés sur les besoins des participants. Une évaluation finale permettra de mesurer l'impact de la formation et d'identifier les axes d'amélioration pour les futures sessions.



## Découverte et renforcement de l'autonomie

(formation idéale en parallèle de la formation enseignant et des mises en situation coopératives)

o Tous niveaux : idéal élémentaire et début collège

Construite autour d'ateliers pratiques, cette formation aide les élèves à prendre en main le contenu des manuels CPS. En amenant progressivement les élèves à comprendre les mécanismes en jeu dans l'autonomie, ces ateliers posent les bases pour le développement de l'autonomie des élèves en leur donnant des clés pour poursuivre cet apprentissage.

Contenu :

Atelier 1 : Prise en main guidé des manuels CPS

Atelier 2 : En route vers l'autonomie

Atelier 3 : Continuer à progresser d'une autonomie guidée à pratique.



## Ateliers de coopération

(formation idéale en parallèle de la formation enseignant et de l'accompagnement à l'autonomie)

o Tous niveaux : idéal élémentaire et début collège

Construite autour de situations de groupe, cette formation montre dans un premier temps aux élèves les intérêts de la coopération et de la confrontation des opinions en groupe. Elle met en suite directement en pratique des exemples de coopération en classe et de travail en groupe pour permettre aux élèves de comprendre et reproduire ces situations toutes l'année.

Contenu

Atelier 1 : En groupe vs individuel : le quiz de la coopération

Atelier 2 : Mise en situation de coopération

Atelier 3 : La coopération autour des solutions éducatives CPS

03

## LES ATELIERS EDUCATIFS

Conçues autour d'enseignements différents, ces ateliers visent à sensibiliser les élèves à des sujets et enjeux différents ainsi qu'à les initier à des réflexions sur ces sujets



**Esprit critique et analyse des médias**

o Préférable : fin collège et lycée



**Psychologie cognitive et neurosciences**

o Préférable : fin collège et lycée



**Art rhétorique et argumentation**

o Préférable : fin collège et lycée



**Atelier philo-débats**

o Préférable : fin collège et lycée



**Fresques et ateliers (Climat, Biodiversité, Eau, Monopoly des inégalités, Sexisme)**

o Préférable : niveaux dépendants des ateliers  
(contactez nous pour plus d'informations)